



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
SMK NEGERI 4 KUNINGAN

Jl. Raya Cikeusik No. 73 Cidahu Telp : (0231) 8666972
Website: www.smkn4-kuningan.sch.id e-mail: admin@smkn4kng.sch.id
Kabupaten Kuningan 45595

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Oleh : Candra Apriana, S.Pd

Nama Sekolah	: SMK Negeri 4 Kuningan
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas/Semester	: XI / Ganjul
Materi Pokok	: Penerapan Format Tabel Pada Halaman Web
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan tag-tag HTML yang digunakan untuk membuat tabel dengan benar
2. Menerapkan format tabel pada halaman web dengan benar
3. Menganalisis kode HTML untuk membuat tabel halaman web dengan terampil
4. Merancang tampilan table menggunakan HTML dengan terampil
5. Membuat program halaman web yang menampilkan tabel menggunakan aplikasi teks editor dengan teliti

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menginstruksikan ketua kelas memimpin doa untuk memulai pembelajaran (**Religius**)
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (**Disiplin**)
3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan membangkitkan motivasi belajar siswa melalui **PowerPoint. (Rasa ingin tahu)**
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
5. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
6. Guru menyampaikan tata cara sistem penilaian dalam belajar.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Orientasi Siswa terhadap masalah

1. Siswa menyimak pemaparan materi pembelajaran yang disajikan oleh guru melalui *slide PowerPoint* tentang Tag dan format Tabel dalam HTML
2. Guru melakukan kegiatan tanya jawab kepada peserta didik mengenai Tag dan format Tabel dalam HTML

Menorganisasikan Siswa

1. Guru Membagi kelompok masing masing kelompok 4-5 orang dan memberi nomor pada kelompok yang di bentuk
2. Guru meminta Siswa untuk menyiapkan sumber belajar yang mereka miliki dengan membuka buku yang mereka miliki.
3. Guru membagikan LKPD yang sudah dicetak
4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya (***Colaboration***) masing-masing untuk mempraktekan Langkah-langkah dalam LKPD, mempraktekan *sourc code* HTML dengan teks editor acode, menganalisis (***Critical thinking***) tag-tag format table dan membuat table dengan kode HTML berdasarkan analisis

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

1. Guru memantau keterlibatan setiap peserta didik dalam kelompok dan menanyakan apakah sudah berhasil memparaktekan pembuatan tabel menggunakan teks editor acode serta menganalisis fungsi dari tiap-tiap tag yang dipraktekan
2. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan (***Comunication***) dan menganalisis (***Critical Thinking***) fungsi-fungsi tag format tabel yang sudah di praktekkan untuk dibuat kembali code HTML sesuai dengan perintah di LKPD
3. Peserta didik mengali informasi dari buku ajar / internet untuk membantu memudahkan pengerjaan soal LKPD

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi kelompok di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Peserta didik melakukan presentasi (***Comunication***) untuk menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan yang tertuang dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Guru membimbing tanya jawab di antara kelompok
4. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan jawaban dari Lembar Kerja Siswa dan kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan melalui *platform google form*: <https://bit.ly/rencanaaksi4> yang dibagikan melalui grup *whatsapp*

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru Bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung (***Reflective Thinking***)
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
3. Guru mengarahkan ketua kelas untuk memberikan panduan berdo'a sebelum selesai pembelajaran. (***Religius***)

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Terlampir

Penilaian Pengetahuan : Terlampir

Penilaian Keterampilan : Terlampir

D. Media dan alat Pembelajaran

1. *Slide PowerPoint*
2. *Platform google form*
3. E-Modul
4. PC / Komputer
5. LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuningan, 22 September 2022
Guru Mapel

Drs. Lili Ramli, M.Kom
NIP.19640513 198902 1 004

Candra Apriana, S.Pd
NIP.19930413 202012 1 017

Lampiran 1. Penilaian Sikap

FORMAT PENILAIAN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru pada saat dan setelah pelaksanaan pembelajaran. Pada kolom aspek yang diamati, ditulis skor angka 1-4. Kemudian, tuliskan jumlah dan rata-rata skor pada kolom yang tersedia. Konversikan rata-rata skor tersebut ke dalam nilai kualitatif berikut ini.

Interval	Nilai Kualitatif
3,66 – 4,00	SB (Sangat Baik)
2,66 – 3,33	B (Baik)
1,66 – 2,33	C (Cukup)
< 1,33	K (Kurang)

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Profil Pelajar Pancasila			Jumlah Skor	Rata – rata Nilai
		Berfikir Kritis	Gotong Royong	Mandiri		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Dst						

Instrumen Pensekoran

Aspek	Indikator	Penilaian
Bernalar Kritis	1. Mengajukan pertanyaan	1. Skor 1 jika 1 indikator muncul 2. Skor 2 jika 2 indikator muncul 3. Skor 3 jika 3 indikator muncul 4. Skor 4 jika 4 indikator muncul
	2. Mengidentifikasi dan mengklarifikasi informasi dan gagasan	
	3. Mengolah informasi dan gagasan	
	4. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	
Gotong Royong	1. Melakukan koordinasi demi pencapaian tujuan bersama	1. Skor 1 jika 1 indikator muncul 2. Skor 2 jika 2 indikator muncul 3. Skor 3 jika 3 indikator muncul 4. Skor 4 jika 4 indikator muncul
	2. Menumbuhkan rasa saling ketergantungan positif	
	3. Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian masalah	
	4. Memberi dan menerima segala hal yang penting bagi kehidupan pribadi dan bersama	
Mandiri	1. Mampu menunjukkan sikap percaya diri	1. Skor 1 jika 1 indikator muncul 2. Skor 2 jika 2 indikator muncul 3. Skor 3 jika 3 indikator muncul 4. Skor 4 jika 4 indikator muncul
	2. Mampu bekerja sendiri	
	3. Menguasai keahlian dan keterampilan sesuai dengan pekerjaan	
	4. Menghargai waktu dan tanggung jawab	

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal

IPK	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
Menjelaskan tag-tag HTML yang digunakan untuk membuat tabel	Menerapkan penggunaan tag Tabel pada HTML	Essay	1
Menerapkan format tabel pada halaman web	Menuliskan perintah dengan html pada tabel	Essay	2
Menganalisis kode program untuk membuat tabel	Menuliskan fungsi atribut dalam tabel	Essay	3
	Menyatukan baris dan kolom pada tabel	Essay	4
	Menuliskan syntax tabel menggunakan perintah HTML	Essay	5

Instrumen Soal

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor						
1	Jelaskan penggunaan tag <tr> dalam tabel html	<tr> adalah tag html yang digunakan untuk membuat baris pada tabel	3						
2	Tuliskan perintah html untuk membuat tabel?	<pre><html> <head><title>tabel</title></head> <body> <table> <tr><td></td></tr> </table> </body> </html></pre>	3						
3	Jabarkan fungsi penggunaan cellpadding pada tabel!	Atribut yang digunakan untuk menentukan jarak spasi didalam sel yaitu diantara dinding sel dan isi sel	3						
4	Tuliskan perintah html untuk membuat tabel berikut: <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">A</td> <td style="width: 50%;">B</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>D</td> </tr> </table> </div>	A	B	C	D	<pre><html> <head><title>tabel</title></head> <body> <table> <tr> <td colspan="2"></td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr><td></td><td></td> </tr> </table> </body> </html></pre>	4		
A	B								
C	D								
5	Bagaimana output dari perintah html berikut: <pre><table> <tr> <td rowspan="2">A</td><td>B</td> </tr> <tr> <td>C</td> </tr> <tr> <td colspan="2">D</td> </tr> </table></pre>	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 60px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">A</td> <td style="width: 50%;">B</td> </tr> <tr> <td></td> <td>C</td> </tr> <tr> <td colspan="2">D</td> </tr> </table> </div>	A	B		C	D		5
A	B								
	C								
D									

Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Jumlah Betul	Skor
1	Siswa menjawab pertanyaan dengan jelas, tepat dan benar	Skor 3
	Siswa menjawab pertanyaan kurang tepat	Skor 2
	Siswa menjawab pertanyaan tetapi salah	Skor 1
	Tidak Menjawab	Skor 0
2	Siswa menjawab dengan tepat sesuai dengan kaidah penulisan HTML	Skor 3
	Siswa menjawab dengan tepat tanpa menuliskan perintah HTML	Skor 2
	Siswa menjawab kurang tepat	Skor 1
	Siswa tidak menjawab	Skor 0
3	Siswa menjawab pertanyaan dengan jelas, tepat dan benar	Skor 3
	Siswa menjawab pertanyaan kurang tepat	Skor 2
	Siswa menjawab pertanyaan tetapi salah	Skor 1
	Tidak Menjawab	Skor 0
4	Siswa menjawab dengan tepat, benar, menggunakan struktur html	Skor 4
	Siswa menjawab dengan tepat, benar, tanpa menggunakan struktur html	Skor 3
	Siswa menjawab dengan kurang tepat, tidak benar dan tidak menggunakan struktur html	Skor 2
	Siswa menjawab salah	Skor 1
	Tidak menjawab	Skor 0
5	Siswa menjawab dengan benar sesuai syntax	Skor 5
	Siswa menjawab dengan menggunakan 2 baris	Skor 4
	Siswa menjawab dengan menggunakan baris	Skor 3
	Siswa menjawab kurang tepat	Skor 2
	Siswa menjawab salah	Skor 1
	Siswa tidak menjawab	Skor 0

Perhitungan Penilaian

$$\text{Perolehan Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor maksimal (18)}} \times 100$$

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Kisi – Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	No Soal	Bentuk Soal
1	Menganalisis kode program untuk membuat tabel	1	Praktek
2	Membuat kode HTML untuk menampilkan table pada halaman web	2	Praktek

Instrumen Soal

Terlampir pada Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Rubrik Penilaian

No	Komponen/sub komponen	Indikator/kriteria unjuk kerja	skor
1	Analisis tag HTML untuk membuat tabel	Peserta didik dapat menganalisis tag tabel dan fungsinya (minimal 5 tag)	4
		Peserta didik dapat menganalisis tag tabel dan fungsinya (minimal 3 tag)	3
		Peserta didik dapat menganalisis tag tabel dan fungsinya (minimal 2 tag)	2
		Peserta didik dapat menganalisis tag tabel dan fungsinya (minimal 1 tag)	1
2	Sintax Program	Peserta didik menuliskan syntax dengan minimal 5 tag dengan benar	4
		Peserta didik menuliskan syntax dengan minimal 3 tag dengan benar	3
		Peserta didik menuliskan syntax dengan minimal 2 tag dengan benar	2
		Peserta didik menuliskan syntax dengan minimal 1 tag dengan benar	1

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai Keterampilan Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$$

Contoh Penilaian

No	Nama siswa	Aspek Penilaian		Nilai Keterampilan
		Analisis	Sintax	
1	Agus Susanto	4	3	87,5
2	Rangga Susanto	3	3	75

MODUL AJAR

PEMROGRAMAN WEB dan PERANGKAT BERGERAK

Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak

MATERI AJAR

MENERAPKAN FORMAT TABEL PADA HALAMAN WEB

1. Tag untuk membuat table dalam HTML
2. Elemen table tbody, thead, tfoot, tr, dan td
3. Cellpadding dan cellspacing
4. Border
5. Rowspan dan colspan

Disusun untuk pembelajaran kelas XI

Oleh

Candra Apriana, S.Pd.

SMK NEGERI 4 KUNINGAN
2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, atas selesainya Bahan Ajar Mata Pelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak ini, Buku ini disusun sebagai modul utama peserta didik dalam proses KBM di sekolah ataupun Daring. Buku ini disusun berdasarkan Hasil Analisis dan Blending antara kurikulum 2013 Revisi 2018 dan SKKNI. Buku ini dibuat dengan menggunakan Bahasa yang mudah dicerna oleh siswa tetapi tidak menghilangkan substansi dan keilmiahannya dari sebuah bahan ajar. Mata Pelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak merupakan rumpun mata pelajaran dari kelompok C, khususnya C3. Buku Bahan Ajar ini disusun untuk memenuhi kebutuhan Peserta didik SMK NEGERI 4 KUNINGAN akan media belajar yang representatif dan sesuai dengan kurikulum di Industri. Pelajaran Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak berfungsi membentuk peserta didik agar memiliki pengetahuan tentang Pemrograman yang luas dan kuat. Pemrograman Web juga sebagai salah satu syarat Ketuntasan Lulusan Kompetensi Keahlian RPL. Wajib Hukumnya orang RPL menguasai Bahasa Pemrograman, khususnya Pemrograman Web. Buku Bahan ajar ini mendorong peserta didik untuk lebih memahami Materi, bukan hanya "Apa", dan "Mengapa" saja tapi lebih ke "Bagaimana" peserta didik membangun sebuah website.

Memang Bukan Proses yang mudah dalam proses pembuatan bahan ajar ini, tapi seiring dengan waktu akhirnya penulis berhasil menyelesaikan bahan ajar ini, meskipun penulis sangat yakin masih banyak kesalahan disana sini.

Terima Kasih Tidak Terhingga Kepada Orang Orang yang tidak dapat di sebutkan satusatu, yang paling utama adalah,

1. Kepada Allah SWT, karena dengan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan bahan ajar ini.
2. Kepada Kedua Orang tua, Mertua, yang selalu mendukung apapun yang dilakukan anaknya
3. Kepada Istri Tercinta, Retno Suciningtyas yang dengan sabar selalu mendukung suaminya dalam proses pembuatan bahan ajar ini.
4. Kepala SMK Negeri 4 Kuningan yang memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk
5. Guru-Guru SMK Negeri 4 Kuningan Yang selalu kompak dalam proses pembuatan bahan ajar ini.
6. Dan Anak-Anak RPL Khususnya, serta Semua siswa SMK Negeri 4 Kuningan yang akan menggunakan bahan ajar ini, terima kasih semuanya

Akhirnya, tegur sapa, saran, dan kritik dari kalangan akademisi dan pengguna bahan ajar ini sangat penulis harapkan demi kemajuan di bidang Pendidikan.

Kuningan, September 2022

Candra Apriana, S.Pd

DAFTAR ISI

COVER	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
A. PENDAHULUAN	4
B. KEGIATAN BELAJAR	5
C. URAIAN MATERI	5
D. RANGKUMAN	12
E. PELATIHAN	12
F. TES FORMATIF	13
DAFTAR PUSTAKA	14

A. PENDAHULUAN

1. Deskripsi Singkat

Aplikasi web adalah suatu aplikasi yang berbentuk klien/server yang dapat membentuk halaman-halaman web berdasarkan permintaan pengguna, Klien adalah pemakai yang meminta halaman web, sedangkan server adalah penyedia layanan yang melayani permintaan dari klien. Web dapat diakses oleh berbagai platform dengan menggunakan browser, misalnya Internet Explorer, Mozilla, Opera, dan lain-lain. Guna mengetahui materi mengenai teknologi dan format teks pada aplikasi web, mari pelajari materi bab berikut!

2. Relevansi

Javascript adalah bahasa pemrograman paling populer didunia saat ini. Javascript adalah Bahasa untuk web HTML, server, PC, Laptop, tablet, ponsel dan banyak lagi.

3. Petunjuk Belajar

Modul ini dirancang untuk memfasilitasi Anda dalam melakukan kegiatan belajar secara mandiri, jangan lupa berdoa sebelum mempelajarinya. Bacalah modul dengan seksama, terutama bagian instruksi.

- a. Pahami dulu tentang capaian pembelajaran mata kegiatan, sub capaian pembelajaran mata kegiatan, dan pokok-pokok materi pada setiap Kegiatan Belajar sebelum Anda mempelajari uraian materi
- b. Lakukan kajian terhadap uraian materi pada setiap Kegiatan Belajar dan lengkapi informasi Anda dengan melihat berbagai media dan sumber belajar yang telah disediakan serta menganalisis contoh penelitian atau kasus nyata pada setiap topik materi.
- c. Gunakan teknik membaca cepat dalam mempelajari modul.
- d. Pelajari media dan sumber belajar lain yang relevan dengan materi
- e. Anda diperbolehkan bertanya kepada instruktur jika dianggap perlu.
- f. Usahakan menyelesaikan setiap modul lebih cepat dari waktu yang ditetapkan. Jika ada bagian yang belum anda pahami, cobalah terlebih dahulu mendiskusikan dengan teman yang sedang mengerjakan bagian yang sama, sebelum Anda bertanya pada instruktur. Jika perlu, berusaha mencari tahu jawabannya pada sumber yang lain

B. KEGIATAN BELAJAR

1. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menerapkan format table pada halaman web
- 4.3 Membuat kode HTML untuk menampilkan table pada halaman web

2. Tujuan Pembelajaran

Dengan menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Pendekatan Saintific STEAM dengan dilengkapi dengan diskusi, menggali informasi, presentasi, simulai dan praktik langsung, diharapkan peserta didik dapat:

- 1. Menjelaskan tag-tag HTML yang digunakan untuk membuat tabel
- 2. menerapkan format tabel pada halaman web
- 3. Menganalisis kode HTML untuk membuat tabel halaman web
- 4. Merancang tampilan tabel menggunakan HTML
- 5. membuat program halaman web yang menampilkan tabel menggunakan teks editor acode

C. URAIAN MATERI

Perintah Tag untuk Membuat Tabel pada Halaman Web

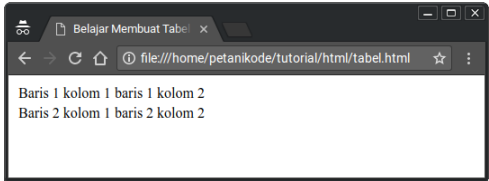
Pada saat menampilkan data yang terstruktur atau tampilan dari database, umumnya akan dibuat dalam bentuk tabel. HTML juga menyediakan tag tabel (tag table) digunakan untuk menampilkan data dalam bentuk tabel. Hal ini karena CSS untuk mengatur tampilan halaman web sangat dianjurkan.

1. Perintah Tag untuk Membuat Tabel dalam HTML

Tabel diterjemahkan sebagai cara untuk menampilkan informasi dalam bentuk sel (cell) yang terdiri atas baris dan kolom. Untuk menampilkan data dalam bentuk tabel pada HTML, digunakan Tag <Table>. Sedangkan untuk membuat tabel di HTML, minimal membutuhkan tiga tag utama, yaitu seperti yang disajikan pada Tabel berikut

No	Tag	Keterangan
1	Tag <table>	Digunakan untuk memulai tabel
2	Tag <tr>	Singkatan dari table row, digunakan utnuk membuat baris dari table
3	Tag <td>	Singkatan dari tabel data, digunakan untuk menginput data ke tabel

Contoh penggunaan kode HTML pada tag `<table>` sebagai berikut

<pre><!DOCTYPE html> <html> <head> <title>Belajar Membuat Tabel HTML</title> </head> <body> <table> <tr> <td>Baris 1 kolom 1</td> <td>baris 1 kolom 2</td> </tr> <tr> <td>Baris 2 kolom 1</td> <td>baris 2 kolom 2</td> </tr> </table> </body> </html></pre>	
--	--

2. Elemen Tabel `Tbody`, `Thead`, `Tfoot`, `Tr`, `Th`, dan `Td`

Baris-baris yang ada pada tabel dapat dibagi menjadi tabel `thead`, tabel `tfoot`, dan tabel `tbody` yang dinyatakan dengan elemen `thead`, `tfoot`, dan `tbody`. Setiap `thead`, `tfoot`, dan `tbody` berisi grup baris dengan masing-masing grup paling sedikit berisi satu baris yang didefinisikan dengan elemen `<tr>`.

a. Elemen `Tbody`, `Thead`, dan `Tfoot`

Elemen `<thead>`, `<tfoot>`, dan `<tbody>` sangat berguna dalam penulisan sebuah tabel yang memiliki panjang, lebar, dan lebih dari satu halaman di mana masing-masing halaman tersebut, tabel head dan foot-nya tertulis juga.

1) *Elemen `Tbody`*

Pada penggunaannya, elemen `<tbody>` digunakan secara bersama-sama dengan elemen `<thead>` yang menunjukkan bagian atas (kepala) tabel dan `<tfoot>` yang menunjukkan bagian bawah (kaki) sebuah tabel. Elemen `tbody` digunakan untuk mengelompokkan konten atau isi yang terletak pada bagian tengah (tubuh) sebuah tabel. Tag `<tbody>` harus disertakan, kecuali tabel hanya berisi satu tabel body dan tidak memiliki tabel head/tabel foot.

2) *Elemen `Thead`*

Elemen <thead> digunakan secara bersama-sama dengan elemen <tbody> yang menunjukkan isi tabel dan <tfoot> yang menunjukkan bagian bawah (kaki) sebuah tabel. Elemen thead digunakan untuk mengelompokkan isi atau konten yang berada di bagian atas (kepala) pada sebuah tabel. Tag <thead> ditulis sebagai anak elemen dari elemen <table> yang artinya terletak di dalam elemen <table> setelah elemen <caption> dan <colgroup> atau sebelum <tfoot>, <tbody>, dan <tr>.

3) *Elemen Tfoot*

Elemen tfoot digunakan untuk mengelompokkan isi atau konten yang berada di bagian bawah (kaki) sebuah tabel. Pada penggunaannya, elemen <tfoot> digunakan secara bersama-sama dengan elemen <tbody> yang menunjukkan isi tabel dan <thead> yang menunjukkan bagian atas (kepala) sebuah tabel. Tag pembuka <tfoot> disertakan jika tabel tfoot ada dan tag penutup <tfoot> dapat diabaikan.

4) *Implementasi Elemen Tbody, Thead, dan Tfoot*

Hal yang perlu dipahami adalah Thead, tbody, dan tfoot berisi jumlah kolom yang sama. Meskipun elemen tfoot diletakkan di paling depan (sesudah tag pembuka <table>), browser akan melakukan eksekusi dan hasilnya berada di paling bawah. Hal ini karena fungsi dari elemen tfoot adalah mengelompokkan isi sel atau konten di bagian bawah tabel.

b. Elemen TR (*Table Row*)

Pada elemen TR terdapat elemen TH dan TD dengan attribute yang terdapat pada elemen jenis berupa align, valign (posisi vertikal), dan bgcolor. Elemen TR mendefinisikan baris pada tabel dan element ini harus berada di dalam elemen table. Sintaks yang digunakan sebagai berikut.

```
<tr
  align="left" | "center" | "right"
  valign="top" | "middle" | "bottom"
  bgcolor="color">
.....
</tr>
```

c. Elemen TH (*Table Header*) dan TD (*Table Data*)

Atribut elemen TH (Table Header) dan TD (Table Data) adalah align, valign, bgcolor, colspan, dan rowspan. Elemen TH dan TD merupakan informasi pada tabel. TH mendefinisikan isi sel sebagai header sel pada kolom tabel dengan data tercetak tebal dan dengan posisi di tengah sel. Elemen TH dan TD ini harus terletak di dalam elemen TR. Sintaks yang digunakan sebagai berikut.

```

<th
align="left" | "center" | "right"
valign="top" | "middle" | "bottom"
bgcolor="color"
colspan="number"
rowspan="number">
.....
</th>

<td
align="left" | "center" | "right"
valign="top" | "middle" | "bottom" bgcolor="color"
colspan="number"
rowspan="number">
.....

</td>

```

3. *Cellpadding*

Atribut cellpadding digunakan untuk menentukan jarak spasi di dalam sel yakni diantara dinding sel dan isi sel. Penggunaan atribut cellpadding hanya didukung oleh HTML4.01 namun tidak didukung oleh HTML5. Adapun penulisan kode HTML atribut cellpadding adalah :

```
<table cellpadding="pixel">
```

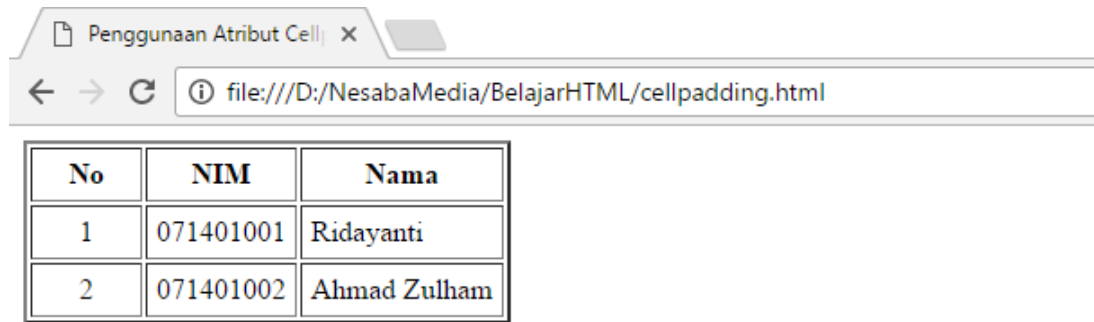
Nilai dari atribut cellpadding dalam menentukan spasi di dalam sel adalah pixel. Berikut contoh kode penulisan dan penggunaan cellpadding di HTML :

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Penggunaan Atribut Cellpadding di HTML</title>
</head>
<body>
<table border="2" cellpadding="5">
<tr>
<th width="50">No</th>
<th>NIM</th>
<th>Nama</th>
</tr>
<tr>
<td align="center">1</td>
<td>071401001</td>
<td>Ridayanti</td>
</tr>
<tr>
<td align="center">2</td>
<td>071401002</td>
<td>Ahmad Zulham</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>

```

Setelah kode HTML diatas dijalankan pada browser maka akan tampil seperti gambar dibawah ini :



4. Cellspacing

Atribut cellspacing digunakan untuk menentukan jarak spasi antar sel. Sama halnya dengan atribut cellpadding, atribut cellspacing juga tidak didukung oleh HTML5.

Dibawah ini contoh penulisan atribut cellspacing di HTML:

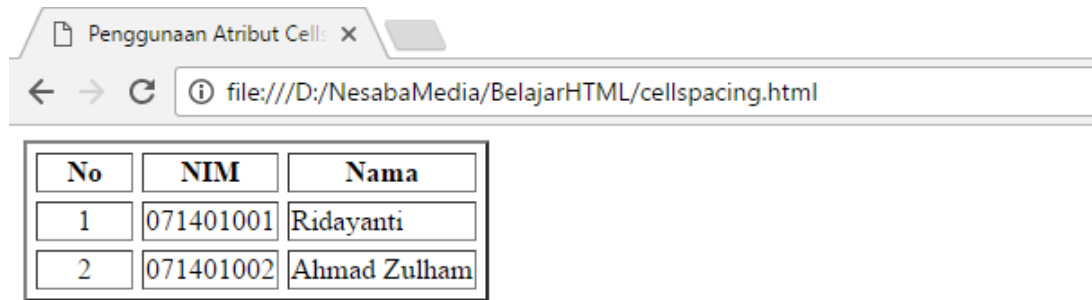
```
<table cellspacing="pixel">
```

Nilai dari atribut cellspacing dalam menentukan spasi di dalam sel adalah pixel.

Berikut contoh kode penulisan dan penggunaan cellspacing di HTML :

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Penggunaan Atribut Cellspacing di HTML</title>
  </head>
  <body>
    <table border="2" cellspacing="5">
      <tr>
        <th width="50">No</th>
        <th>NIM</th>
        <th>Nama</th>
      </tr>
      <tr>
        <td align="center">1</td>
        <td>071401001</td>
        <td>Ridayanti</td>
      </tr>
      <tr>
        <td align="center">2</td>
        <td>071401002</td>
        <td>Ahmad Zulham</td>
      </tr>
    </table>
  </body>
</html>
```

Setelah kode diatas dijalankan pada browser maka akan tampil seperti gambar dibawah ini :



5. **Border**

Atribut border digunakan untuk mengatur ketebalan dari garis tepi (border) dari tabel. Jika atribut ini tidak ditulis, maka web browser akan menampilkan tabel tanpa garis tepi. Nilai dari atribut ini berupa angka yang diukur dalam satuan pixel. Jika anda memberikan nilai border="2", maka web browser akan menampilkan garis tepi sebesar 2 pixel pada sisi atas, bawah, kiri dan kanan tabel.

Berikut adalah contoh penggunaan atribut border dalam tag table HTML:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Penggunaan atribut border dalam Tabel</title>
</head>
<body>
<h3>Belajar atribut border dalam Tabel</h3>
<table border="0">
<tr>
<td>Baris 1, Kolom 1</td>
<td>Baris 1, Kolom 2</td>
<td>Baris 1, Kolom 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Baris 2, Kolom 1</td>
<td>Baris 2, Kolom 2</td>
<td>Baris 2, Kolom 3</td>
</tr>
</table>
<br />
<table border="6">
<tr>
<td>Baris 1, Kolom 1</td>
<td>Baris 1, Kolom 2</td>
<td>Baris 1, Kolom 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Baris 2, Kolom 1</td>
<td>Baris 2, Kolom 2</td>
<td>Baris 2, Kolom 3</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>
```

Dengan memberikan nilai '0' kepada atribut border, tabel seolah-olah tidak memiliki garis tepi. Perhatikan bahwa jika anda mengubah border="1" menjadi border="5" misalnya, maka garis border yang terkena efek hanya border pada sisi luar tabel, namun tidak untuk garis border di dalam tabel.

6. *Rowspan dan Colspan*

Menggabungkan Sel pada Tabel HTML

Saat membuat tabel, terkadang kita dihadapkan akan kebutuhan untuk menggabungkan beberapa sel menjadi satu. Untuk menggabungkan beberapa sel menjadi satu pada suatu tabel, HTML menyediakan beberapa atribut yang bisa kamu gunakan seperti berikut :

- 1) Atribut rowspan digunakan untuk menggabungkan baris pada table
- 2) Atribut colspan digunakan untuk menggabungkan kolom pada tabel

Atribut tersebut bisa diterapkan pada tag <td> maupun <th>. Perhatikan contoh kode program berikut :

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Mengenal Tabel HTML</title>
</head>
<body>
  <table border="1">
    <tr>
      <th rowspan="2">Nama</th>
      <th colspan="3">Nilai</th>
    </tr>
    <tr>
      <th>Kimia</th>
      <th>Fisika</th>
      <th>Biologi</th>
    </tr>
    <tr>
      <td>Robby</td>
      <td>76</td>
      <td>80</td>
      <td>81</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>Rendi</td>
      <td>84</td>
      <td>70</td>
      <td>75</td>
    </tr>
    <tr>
      <td>Alfian</td>
      <td>96</td>
      <td>70</td>
      <td>71</td>
    </tr>
  </table>
</body>
</html>
```

Pada kode di atas atribut rowspan memiliki nilai 2 artinya baris yang akan digabung berjumlah 2 baris. Sedangkan atribut colspan memiliki nilai 3 artinya kolom yang akan digabung berjumlah 3 kolom. Kode di atas juga terdapat tag th yang berfungsi sebagai kepala tabel. Saat ditampilkan data yang ada dalam tag th akan memiliki efek tebal atau bold dibandingkan dengan data yang ada di tag td.

Hasil dari kode program diatas seperti berikut :

Nama	Nilai		
	Kimia	Fisika	Biologi
Robby	76	80	81
Rendi	84	70	75
Alfian	96	70	71

D. RANGKUMAN

E. LATIHAN

1. Buatlah kelompok dengan anggota 3-4 orang
2. Amatilah tabel berikut

A	B	C
D		
E	F	

3. Analisislah tag HTML yang digunakan pada tabel tersebut beserta fungsinya
4. Buatlah kode HTML yang menghasilkan tampilan seperti tabel tersebut

F. TES FORMATIF

Setelah mempelajari Bahan ajar diatas, silahkan kerjakan formatif secara daring, dengan menSCAN barcode dibawah in

<https://bit.ly/3r7HtVo>



DAFTAR PUSTAKA

Sumari Agus Prasetyo.2019. Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak Unuk SMK/MAK Kelas XI. Jakarta. Bumi Aksara

Hadi, Diki Alfarabi. 2016. Belajar HTML dan CSS dasar. Malasngoding. Diakses 20 September 2022, dari malasngoding.com

Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web. 2005. Diakses 20 September 2022, dari academia.edu.